

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
п. Козыревск**

**Принят на педагогическом совете
01.04.2026 г. №5**



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
п. Козыревск
на 1 апреля 2026 года**

**п. Козыревск
2026 г.**

ВВЕДЕНИЕ

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских музыкальных школах - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В новых условиях очевидно, что все службы детской музыкальной школы, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» п. Козыревск (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности Школы к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности с 1 апреля 2025 года по 31 марта 2026 года.

Краткая справка

Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская музыкальная школа № 2» п. Козыревск
Юридический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Фактический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Телефоны, факс	8(41534) 23-249,
Банковские реквизиты учреждения	ИНН 4109004138, КПП 410901001 ОКЦ № 1 ДГУ Банка России//УФК по Приморскому краю г. Владивосток, БИК 010507002, кор\сч. 40102810545370000012, ОКАТО 30219000005 , р/сч.03234643305190002000, л/с 803Й0770000,
Учредитель	Администрация Усть-Камчатского муниципального

	округа
Свидетельство о государственной регистрации права	1. Здание детской музыкальной школы №2 № 032920 от 23.03.2016 г. 2. Земельный участок № 032921 от 23.03.2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000373 рег. № 2280 от 04.02.2016 г. выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия – бессрочно.
Регистрация в качестве страхователя	Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Регистрационный номер 4100010048

Организационно-правовое обеспечение

- ОГРН 1024101224135

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» п. Козыревск, утвержден Постановлением Главы Усть-Камчатского муниципального района от 09.01.2023 года № 5, внесены изменения приказ № 224 от 23.12.2024 г,

Сведения о помещении школы и земельном участке

1. Вид права: Оперативное управление – свидетельство о государственной регистрации права № 032920 от 23.03.2016 г.

Объект права: нежилое здание, общая площадь 221,8 кв.м, инв. № 0640, лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

2. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование – свидетельство о государственной регистрации права № 032921 от 23.03.2016 г.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детской музыкальной школы №2, общая площадь 975 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание музыкальной школы. Почтовый адрес ориентира: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000292.12.15 от 22.12.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 февраля 2013 года № 4

Оснащение учебных помещений

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материальное обеспечение учебного процесса – наличие классных комнат (по профилю учреждения), кабинетов, концертного зала, малого зала, подсобных помещений, холла, коридора обеспечивает полноценный учебный процесс.

Парк музыкальных инструментов – полностью обеспечен.

Приобретение музыкальных инструментов, оборудования:

№ п/п	Наименование	Стоимость (рублей)		
		2023	2024	2025
1.	Музыкальные инструменты:			
1.1	Альт духовой Brahner			
1.2	Roy Benson Саксофон-тенор		137 220,0	
1.3	Roy Benson Баритон		103 235,0	
1.4	Мастерска Глызина - Варган Звезда		4 520,0	
1.5	Аккордеон Hohner The New Bravo Black		99 990,0	
1.6	Ксилофон со стойкой Sinkora	115 640,0		
1.7	Тенор Рой Бенсон	89 208,0		
1.8	Roy Benson TT-242 Bb Тенор			58 830,0
1.9	Paiste 101 Brass Hi Hat Тарелка 14"			12 140,0
1.10	Paiste 101 Brass Ride Тарелка 20"			13 220,0
1.11	Paiste PST 3 Crash Crash Тарелка 16"			10 810,0
2.	Оборудование			
2.1	Пылесос Самсунг			
2.2	Стойка для тарелки прямая		10 700,0	
2.3	Стойка для хай-хэт тарелки		10 540,0	
2.4	Стойка для альт-саксофона, металлическая, усиленная		8 600,0	
2.5	Педаль для бас-барабана		7 000,0	
2.6	Ноутбук Lenovo			
2.7	Принтер HP Laser Jet	122 362,0		
2.8	Принтер МФУ "Epson L6290"		80 035,0	
2.9	Радиосистема	122 320,0		
2.10	Моющий аппарат Патриот	9 020,0		
2.11	Foix FD-CBS22 Стойка журавль к тарелке			5 000,0
2.12	Интерактивная панель			235 800,0
3.	Мебель			
3.1	Стенд о школе	32 450,0		
3.2	Журнальный столик			
3.3	Тумба из ЛДСП			
3.4	Банкетки для пианино		29 160,0	
	ИТОГО	491 000,0	491 000,0	335 800,0

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки составляет 1847 экземпляров.

II. Кадры

2.1. Количество работников учреждения в соответствии со штатным расписанием (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	16,89	1	9,89	1	5

чел	9	1	4	1	3
-----	---	---	---	---	---

2.2. Численность работников учреждения, работающих по совместительству (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	1,33	0	0,33	0	1
чел	1	0	1	0	2

2.3. Вакансии по штатному расписанию (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	0,44	0	0,44	0	0
чел	1	0	1	0	0

2.4. Число преподавателей по каждой специальности с учетом совместителей (человек):

№ п/п	наименование специальности	количество
1.	Фортепиано	1
2.	Отдел народных инструментов	1
3.	Отдел духовых инструментов и гитары	1
4.	Отделение эстетического образования	1

2.5. Лучшие преподаватели учебного года:

ДМШ № 2: - Демина Галина Юрьевна – преподаватель фортепиано; Демин Сергей Петрович – преподаватель гитары и духовых инструментов, Церцвадзе Илона Валерьевна – преподаватель отдела народных инструментов

2.6. Кадровое обеспечение учреждения (без внешних совместителей):

Показатели	Количество преподавателей
1. Возрастной ценз преподавателей:	0
- от 25 до 30 лет	0
- от 30 до 40-ти лет	0
- от 40 до 50-ти лет	0
- от 50 до 65-ти лет	3
старше 65-ти лет	0
2. Образование:	
- высшее профессиональное образование	2
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	1
- без образования	0
3. Квалификационные категории:	
- высшая	2
- первая	0
- соответствие занимаемой должности	1
4. Стаж педагогической работы:	0
- от 0 до 2-х лет	0
- от 2-х до 5-ти лет	0

- от 5-ти до 10-ти лет	0
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	2

III. Учебная работа учреждения

3.1. Образовательные программы учреждения:

Название предпрофессиональной образовательной программы	Срок обучения, с какого года реализуется
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Срок обучения 8-9 лет, реализуется с 2016 года Срок обучения 5-6 лет, реализуется с 2017 года
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Срок обучения 8-9 лет, реализуется с 2016 года
Дополнительная общеразвивающая программа ОРЭО	Срок обучения 3 года, реализуется с 2018 года
Дополнительная общеразвивающая программа по основам музыкального исполнительства	Срок обучения 3 года, реализуется с 2021 года Срок обучение 5 лет, реализуется с 2025 года

3.2. Анализ успеваемости обучающихся по результатам экзаменов, академических концертов и др. (человек):

Наименование отделения	На «отлично»	На «хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
Фортепиано	7	4	3	0
Отдел народных инструментов	7	5	0	0
Отделение раннего эстетического образования	5	3	0	0
Основы музыкального исполнительства	4	5	1	0
ИТОГО	23	17	4	0

Отделение раннего эстетического образования 1 класс обучается на безотметочном обучении (4 человек.).

3.3. Конкурсы, фестивали, олимпиады:

- **Смотр-конкурс исполнительского мастерства в рамках Окружного фестиваля-конкурса детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов»** - участвовало 24 учащихся:

Зимин Захар – лауреат 1 степени в номинации «Духовые инструменты» и лауреат 1 степени в номинации «народные инструменты»;

Черных Кристина – лауреат 1 степени в номинации «Народные инструменты»;

Попов Арсений – лауреат 1 степени в номинации «Народных инструментов»;

Турчаев Артём – лауреат 1 степени в номинации «Народные инструменты»;

Курова Зоя – лауреат 2 степени в номинации «Народные инструменты»;

Романюк Иван – лауреат 2 степени в номинации «Народные инструменты»;

Шарпилова Татьяна – лауреат 2 степени в номинации «Народные инструменты»;

Левданский Арсений – лауреат 2 степени в номинации «Народные инструменты»;
Черных Кристина, Турчаев Артём – Гран-при в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Кряжев Владислав, Переходова Ангелина. – лауреат 1 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Прозоровский Леонид, Демина Г.Ю. – лауреат 2 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Лукьянов Кирилл, Демина Г.Ю. – лауреат 2 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Прозоровский Леонид, Демина Г.Ю. – лауреат 2 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Шарпилова Татьяна, Левданский Арсений – лауреат 2 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Ансамбль духовиков «Хорошие друзья» - лауреат 2 степени в номинации «Инструментальные ансамбли»;

Оркестр «Реки и вулканы» - Гран-при в номинации «Оркестры».

- **Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виктория»**

- участвовало 2 учащихся:

Мельников Богдан – дипломант

Ансамбль «Веселые нотки» – лауреат 1 степени.

- **Региональный этап Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств»** - диплом участника.

- **Краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Пою моё Отечество!»** - участвовало 14 учащихся:

Оркестр «Реки и вулканы» – диплом.

- **XII Краевой фестиваль фортепианной музыки имени Заслуженного артиста России Валерия Тумило** - участвовало 5 учащихся:

Кряжев Владислав – диплом;

Ерошенко Светлана – участник;

Зими́на Маргарита – участник;

Лавринович Арина – участник;

Черных Алена – участник.

- **49 Краевой конкурс «Юные дарования Камчатки »** – участвовало 12 учащихся:

Черных Кристина – лауреат 1 степени в номинации «Духовые инструменты»;

Левданский Арсений – лауреат 3 степени в номинации «Духовые инструменты»;

Попов Арсений – диплом за успешное выступление в номинации «Народные инструменты»;

Оркестр «Реки и вулканы» - лауреат 3 степени в номинации «Оркестры».

- **I Всероссийский конкурс фортепианного искусства «Мастерство XXI века»** - участвовала 1 учащаяся:

Лавринович Арина – лауреат 3 степени.

- **IX Всероссийский конкурс – фестиваль «Творческое начало»** - участвовала 1 учащаяся:

Зими́на Маргарита – лауреат 2 и 3 степеней.

- **Тринадцатый международный конкурс «Волшебство звука»** – участвовало 15 учащихся:

Черных Кристина, Турчаев Артем – лауреат 1 степени;

Зими́на Маргарита – лауреат 3 степени;

Черных Кристина – лауреат 2 степени;

Лавринович Арина – лауреат 1 степени, специальный приз «За музыкальность»;

Черных Алена – лауреат 2 степени;

Оркестр «Реки и вулканы» - лауреат 1 степени.

- **Международный конкурс исполнительских искусств «Grant art competition»** - участвовала 1 учащаяся:

Лавринович Арина – лауреат 3 степени.

- **Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства «Камертон competition»** - участвовало 2 учащихся:

Лавринович Арина – лауреат 3 степени;

Черных Алена - дипломант.

- **Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Черного моря»** - участвовала 1 учащаяся:

Черных Алена – лауреат 1 степени.

- **Церемония вручения наград жителям Усть-Камчатского муниципального района «Путь к успеху»:**

Лавринович Арина, преподаватель Демина Галина Юрьевна - диплом в номинации «Лидер года».

3.4. Инновационная деятельность учреждения (новые формы работы, разработки, программы, проекты и т.п.): ДМШ №2:

1) Обучение детей оркестровому музицированию;

2) Проведение благотворительных концертов;

3) Использование цифровых технологий на занятиях;

4) Использование интерактивной доски на уроках музыкально-теоретического цикла;

5) Выезд детей на конкурсы различного уровня за пределы Камчатского края;

6) Организация и проведение дистанционных олимпиад, конкурсов;

7) Аккомпанирование старшеклассниками домристам, духовикам, вокальным ансамблям на инструментах нового поколения.

IV. Методическая работа учреждения

4.1. Наличие в учреждении должности методиста: НЕТ (ед./чел.)

4.2. Наличие в учреждении методического совета: ЕСТЬ, 1 (ед.)

4.3. Анализ тематических открытых уроков и методических сообщений в течение года:

1. Открытый урок в классе фортепиано: Лекция-концерт «Путешествие по музыкальным эпохам». Преподаватель Демина Г.Ю.;

2. Открытый урок в классе фортепиано с детьми дошкольного возраста на тему «Играем по нотам». Преподаватель Демина Г.Ю.;

3. Открытый урок по сольфеджио на тему «Интервалы. Работа с тритонами». Преподаватель Церцвадзе И.В.

Все открытые уроки проведены методически верно, результативно. Помимо учебной задачи решались и воспитательные задачи. Подняты актуальные вопросы и пути их решения. Давая ученикам ощутить результаты своей работы, преподаватели повышали самооценку обучающихся, укрепляли их веру в собственные силы. Уроки проведены организованно в творческой обстановке. Лекция-концерт проведена в рамках регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

В ДМШ №2 ведётся вся необходимая документация, регулярно пополняются тематические папки.

1. Доклад на тему: «Формирование исполнительского дыхания при обучении игры на духовых инструментах». Преподаватель Демин С.П.;

2. Методическое сообщение на тему «Система анализа и его роль в работе над музыкальным произведением». Преподаватель Церцвадзе И.В.;

3. Сообщение – обзор по образовательной программе в образовательном центре «Сириус» на тему «Музыкально-исполнительское искусство». Преподаватель Демина Г.Ю.

Методические сообщения актуальны, рекомендованы к дальнейшей разработке. Преподаватели давали рекомендации, направленные на формирование у обучающихся навыков, способствующих развитию необходимых профессиональных исполнительских навыков.

4.4. Анализ работы педагогических и методических советов, заседаний отделов:

Педагогический совет является постоянно действующим органом в школе для рассмотрения и решения основных вопросов в учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет объединяет коллектив школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта.

Обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости занятий учащимися в каждой четверти, подготовка учащихся к районным и краевым, всероссийским и международным конкурсам, подготовка локальных актов.

Проведено 8 Педагогических советов.

Проведено 8 заседаний Методических советов. Обсуждены:

- индивидуальные планы учащихся;
- обсуждение открытых уроков;
- проведение технических зачетов;
- проведение академических концертов;
- обсуждение методических сообщений;
- подготовка к окружным, краевым, всероссийским и международным конкурсам.

4.5. Руководство и контроль учебным процессом (формы и методы):

ДМШ №2:

Методы:

- Регулярная отчетность педагогов по общешкольной документации, исполнения плана работы школы;
- Стремление преподавателей к поиску новых форм и методов работы.

Формы:

- Выполнение учебного плана, учебных программ;
- Сохранение контингента;
- Внедрение передового опыта работы с детьми;
- Профессиональное ориентирование одаренных учащихся;
- Тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями поселка, и с родителями учащихся.

Контроль за учебным процессом администрацией школы:

- проверка журналов;
- проверка индивидуальных планов;
- проведение экзаменов, технических зачетов, академических концертов;
- проведение прослушиваний выпускной программы.

4.6. Количество педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях в текущем учебном году (конкурсы профессионального мастерства и методических разработок преподавателей, конференции, педагогические чтения).

Наименование методического мероприятия	Количество преподавателей
Августовское совещание педагогических работников	2
Образовательная программа для преподавателей в образовательном центре «Сириус»	1

V. Внеклассная и концертная работа

5.1. Анализ внеклассной работы педагогов. Формы этой работы:

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Ответственный
1.	Отчетный концерт учащихся и преподавателей школы «Музыка всегда с тобой!»	23.05.2024	ДМШ №2 Концертный зал -	42	60	Церцвадзе И.В.
2.	Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «А песня к победе вела»	03.05.2025	ДМШ №2 Концертный зал	20	55	Церцвадзе И.В.
3.	Театральная постановка «За далью лет всё ярче память»	07.05.2025	ПДЦ «Ракета»	18	120	Демин С.П.
4.	Новогодний концерт «Волшебные ноты Нового года!»	25.12.2025	ДМШ №2 Концертный зал	38	60	Церцвадзе И.В.
5.	Концерт-экскурсия для детей дошкольного возраста «Путешествие в мир музыки»	28.08.2025	ДМШ №2	7	10	Рагунович Г.Ю.
6.	Благотворительный концерт в поддержку участников СВО, посвященный Дню Защитника Отечества совместно с ПДЦ «Ракета»	23.02.2026	ПДЦ «Ракета»	14	100	Демин С.П.
ИТОГО МЕРОПРИЯТИЙ:						6
ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:						139
ОХВАТ ЗРИТЕЛЕЙ:						405

Педагогический состав

№ п/п	Наименование	Человек
1.	Всего педагогических работников	4
2.	Высшее образование	3
3.	Среднее образование	1

Контингент учащихся

№ п/п	Наименование	Кол-во учащихся по классам									Итого	Выпуск	Планы на прием в 2026-2027 уч.г	Всего с приемом
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Фортепиано	1	4	1	4		1	1	2		14	2	1	13
2	Баян										0	0	0	0
3	Аккордеон		1			1	1	1	1		5	2	1	4
4	Домра		1				1				2	0	0	2
5	Гитара	3	2								5	0	0	5
6	ОРЭО	4	8								12	0	3	15
7	ОРП	5	2	3							10	3	2	9

	ИТОГО	13	18	4	4	1	3	2	3		48	7	7	48
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	-----------	----------	----------	-----------

На 01 января 2026 года – 48 учащихся.

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО ДМШ № 2 (далее Школа), получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», для проведения самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Заключение: выводы и перспективы

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» п. Козыревск соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранен, Число участников, занявших призовые места в конкурсно - фестивальных мероприятий значительно увеличилось, а также увеличилось число отличников.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

4. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит

системный характер. Преподаватели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. С высшей категорией преподают в Школе 40 % педагогического коллектива.

Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским музыкальным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей, стоящих перед Школой.

6. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

7. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

9. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

10. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, а также программам художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися (в 2026 году двое из четыре выпускников Школы, осваивающих предпрофессиональные программы в области искусств и один выпускник, осваивающий общеразвивающую программу по основам музыкального исполнительства, планируют поступление в Камчатский колледж искусств).

11. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

12. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательные программы, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

13. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, экономистов и др.

14. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах.

15. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района».

Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДМШ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранное содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, обеспечивают решение

поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей. Методическая работа постоянно совершенствуется.

17. Культурно-просветительская деятельность, проводится силами преподавателей и обучающихся.

18. Преподаватели постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство.

19. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

20. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте, а также на странице социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники и МАХ

21. Школа в отчётный период наладила тесное сотрудничество с другими организациями, занимающимися обучением, воспитанием и развитием детей. Проводились совместные мероприятия, оказывалась методическая помощь, а также помощь в подготовке номеров к концертам, конкурсам и т.п.

22. *Внутри* школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Дальнейшие практические действия педагогического состава Школы

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров,

достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Педагогический коллектив продолжат решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДМШ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 01.04.2026 г. (протокол № 5).