

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детская музыкальная школа № 2

Принят на педагогическом совете
01.04.2023 г. №5



Утверждаю:
Директор школы
Е.Ю. Рагунович

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Детская
музыкальная школа №2
на 1 апреля 2023 года

п. Козыревск
2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских музыкальных школах - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В новых условиях очевидно, что все службы детской музыкальной школы, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности Школы к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности с 1 апреля 2022 года по 31 марта 2023 года.

Краткая справка

Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2
Юридический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Фактический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Телефоны, факс	8(41534) 23-249,
Банковские реквизиты учреждения	ИНН4109004138, КПП 410901001 Отделение Петропавловск-Камчатский банка России., БИК 013002402, кор\сч. 40102810945370000031, ОКАТО 30219000005 , р/сч.03234643306190003800, л/с 20386У00100,
Учредитель	Администрация Усть-Камчатского муниципального района

Свидетельство о государственной регистрации права	1. Здание детской музыкальной школы №2 № 032920 от 23.03.2016 г. 2. Земельный участок № 032921 от 23.03.2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000373 рег. № 2280 от 04.02.2016 г. выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия – бессрочно.
Регистрация в качестве страхователя	Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Регистрационный номер 4100010048

Организационно-правовое обеспечение

- ОГРН 1024101224135

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №2, утвержден Постановлением Главы Усть-Камчатского муниципального района от 24.11.2015 года № 379, согласован с Руководителем Комитета по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района.

Сведения о помещении школы и земельном участке

1. Вид права: Оперативное управление – свидетельство о государственной регистрации права № 032920 от 23.03.2016 г.

Объект права: нежилое здание, общая площадь 221,8 кв.м, инв. № 0640, лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

2. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование – свидетельство о государственной регистрации права № 032921 от 23.03.2016 г.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детской музыкальной школы №2, общая площадь 975 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание музыкальной школы. Почтовый адрес ориентира: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000292.12.15 от 22.12.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 февраля 2013 года № 4

Оснащение учебных помещений

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материальное обеспечение учебного процесса – наличие классных комнат (по профилю учреждения), кабинетов, концертного зала, малого зала, подсобных помещений, холла, коридора обеспечивает полноценный учебный процесс.

Парк музыкальных инструментов – полностью обеспечен.
 Приобретение музыкальных инструментов, оборудования:

№ п\п	Наименование	Стоимость (рублей)		
		2020	2021	2022
1.	Музыкальные инструменты:			
1.1	Альт духовой Brahner			48 590,00
1.2	Гитара Barselona 3/4	5 976,00		
1.3	Саксофон Brahner	41 980,00		
1.4	Труба Boston	37 950,00	29 878,00	
1.5	Аккордеон Юность	60 570,00		
1.6	Аккордеон Weltmeister Achat 80 White		265 000,0	
2.	Оборудование			
2.1	Пылесос Самсунг			7 299,00
2.2	Стойка для саксофона		3 648,00	
2.3	Ноутбук Lenovo			56 640,00
2.4	Рециркулятор воздуха	61 000,00		
2.5	Термометр бесконтактный	6 500,00		
2.6	Компьютер	29 000,00		
2.7	Лигатура для саксофона		4 604,00	
2.8	Лигатура для саксофона и колпачок		5 528,00	
2.9	Трость для саксофона		6 342,00	
3.	Мебель			
3.1	Столик журнальный			5 790,00
3.2	Тумба из ЛДСП			18 078,00
	Тумба из ЛДСП			18 078,00
	ИТОГО	242 976,00	315 000,00	154 475,00

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки составляет 1847 экземпляров.

II. Кадры

2.1. Количество работников учреждения в соответствии со штатным расписанием (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	17,79	1	10,79	1	5
чел	10	1	5	1	3

2.2. Численность работников учреждения, работающих по совместительству (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	0,75	0	0,50	0	0,25
чел	1	0	1	0	0

2.3. Вакансии по штатному расписанию (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	0	0	0	0	0
чел	0	0	0	0	0

2.4. Число преподавателей по каждой специальности с учетом совместителей (человек):

№ п/п	наименование специальности	количество
1.	Фортепиано	1
2.	Отдел народных инструментов	1
3.	Отдел духовых инструментов и гитары	1
4.	Отделение эстетического образования	2

2.5. Лучшие преподаватели учебного года:

ДМШ №2: - Демина Галина Юрьевна – преподаватель фортепиано; Демин Сергей Петрович – преподаватель гитары и духовых инструментов, Церцвадзе Илона Валерьевна – преподаватель отдела народных инструментов

2.6. Кадровое обеспечение учреждения (без внешних совместителей):

Показатели	Количество преподавателей
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- от 20 до 30 лет	1
- от 30 до 40-ти лет	0
- от 40 до 50-ти лет	0
- от 50 до 65-ти лет	3
старше 65-ти лет	0
2. Образование:	
- высшее профессиональное образование	2
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	2
- без образования	0
3. Квалификационные категории:	
- высшая	2
- первая	0
- соответствие занимаемой должности	2
4. Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	0
- от 2-х до 5-ти лет	1
- от 5-ти до 10-ти лет	1
- от 10-ти до 15-ти лет	0
- свыше 15-ти лет	2

III. Учебная работа учреждения**3.1. Образовательные программы учреждения:**

Название предпрофессиональной образовательной программы	Срок обучения, с какого года реализуется
---	--

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Срок обучения 8-9 лет, реализуется с 2016 года Срок обучения 5-6 лет, реализуется с 2017 года
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Срок обучения 8-9 лет, реализуется с 2016 года

Название общеразвивающей образовательной программы	Срок обучения, с какого года реализуется
Дополнительная общеразвивающая программа ОРЭО	Срок обучения 3 года, реализуется с 2018 года
Дополнительная общеразвивающая программа по основам музыкального исполнительства	Срок обучения 3 года, реализуется с 2021 года

3.2. Анализ успеваемости обучающихся по результатам экзаменов, академических концертов и др. (человек):

Наименование отделения	На «отлично»	На «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Фортепиано	4	8	1	0
Отдел народных инструментов	8	10	0	0
Отделение раннего эстетического образования	5	6	0	0
Основы музыкального исполнительства	3	4	2	0
ИТОГО	20	28	3	0

Отделение раннего эстетического образования 1 класс обучается на безотметочном обучении (9 человек.).

3.3. Конкурсы, фестивали, олимпиады:

- **Смотр-конкурс исполнительского мастерства по специальности «Фортепиано» в рамках Районного фестиваля-конкурса детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов» - участвовало 6 учащихся.**

Лавринович Арина – лауреат 3 степени

Зими́на Маргарита – лауреат 3 степени в номинации «Пьеса», диплом участника в номинации «Этюд»;

Ерошенко Светлана – лауреат 3 степени в номинации «Этюд», диплом участника в номинации «Пьеса»;

Черных Алёна – лауреат 1 степени в номинации «Пьеса», лауреат 1 степени в номинации «Этюд», лауреат 2 степени в номинации «Полифония»;

Замалова Вероника – лауреат 3 степени в номинации «Пьеса», диплом участника в номинации «Этюд»;

Марычева Мария – лауреат 3 степени в номинации «Пьеса», лауреат 2 степени в номинации «Этюд»

- Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Виктория» - участвовало 10 учащихся

Турчаев Артем – лауреат 2 степени;

Дунаева Софья – лауреат 3 степени;

Демин Сергей Петрович с участием ансамбля «Реки и вулканы» – лауреат 1 степени.

- Краевой фестиваль исполнителей на народных музыкальных инструментах патриотической песни «Россия начинается с Камчатки» - участвовало 3 учащихся

Черных Кристина – диплом за успешное выступление;

Попов Илья – диплом за успешное выступление;

Ансамбль гитаристов – диплом участника/

- 45 Краевой конкурс «Юные дарования Камчатки» – участвовала 1 учащаяся

Черных Алена – диплом участника;

- I Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Кубок России»

Черных Кристина – дипломант.

- I Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся ДМШ и ДШИ – участвовало 2 учащихся

Зими́на Маргарита – лауреат 2 степени;

Черных Алена – дипломант 1 степени.

- XVI Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зелёный рояль» - участвовала 1 учащаяся

Замалова Вероника – диплом 1 степени

- Девятый международный конкурс «Волшебство звука» – участвовало 12 учащихся

Черных Кристина – лауреат 1 премии;

Черных Алена – лауреат 3 премии;

Зими́на Маргарита – лауреат 1 премии

Ансамбль «Реки и вулканы» – лауреат 2 премии

- XVI Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам» - участвовало 4 учащихся

Зими́на Маргарита – лауреат 2 степени;

Черных Кристина – лауреат 1 степени;

Замалова Вероника – лауреат 2 степени;

Черных Алёна – лауреат 1 степени.

- II открытый фестиваль Ключевского сельского поселения «Музыкальные Ключи» юных исполнителей на народных и духовых инструментах среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств – участвовало 13 учащихся

Лавринович Арина – лауреат в номинации «Дебют»

Черных Алёна – Гран-при

Зими́на Маргарита – лауреат 2 степени

Ерошенко Светлана – лауреат 3 степени

Гончарова Дарья – лауреат 2 степени

Вакуленко Наташа – лауреат 2 степени

Черных Кристина – лауреат 1 степени (аккордеон), лауреат 2 степени (труба)
Турчаев Артем – лауреат 3 степени
Попов Илья – лауреат 3 степени
Романюк Юра - дипломант
Дуэт гитаристов – лауреат 2 степени
Фортепианный ансамбль – лауреат 1 степени
Ансамбль «Реки и вулканы» - лауреат 2 степени
Черных Алиса, Мазурова Мирослава, Замалова Вероника – грамоты за участие

3.4. Инновационная деятельность учреждения (новые формы работы, разработки, программы, проекты и т.п.): ДМШ №2:

- а) Обучение с использованием мультимедийной техники
- б) Использование в обучении информационно-коммуникативных технологий
- в) Обучение учащихся игре на цифровых музыкальных инструментах.
Пробуждение интереса и приобщение детей к новым возможностям цифровой технологии музыкальных инструментов.
- г) Подбор репертуара для цифровых инструментов.
- д) В помощь образовательному процессу подготовлены разнообразные методические материалы.
- е) Учащиеся старших классов аккомпанируют домристам, вокальным ансамблям на инструментах нового поколения.
- ж) Обучение в дистанционной форме

IV. Методическая работа учреждения

4.1. Наличие в учреждении должности методиста: НЕТ (ед./чел.)

4.2. Наличие в учреждении методического совета: ЕСТЬ, 1 (ед.)

4.3. Анализ тематических открытых уроков и методических сообщений в течение года:

1. Открытый урок на тему «Начальный этап работы над музыкальным произведением в классе аккордеона» Преподаватель Церцвадзе И.В.

2. Открытый урок в 4 классе фортепиано на тему «Роль интонации в раскрытии художественного образа произведения». Преподаватель Демина Г.Ю.

Все открытые уроки проведены методически верно, результативно. Помимо учебной задачи решались и воспитательные задачи. Давая ученикам ощутить результаты своей работы, преподаватели повышали самооценку обучающихся, укрепляли их веру в собственные силы. Уроки проведены организованно в творческой обстановке.

В ДМШ №2 ведётся вся необходимая документация, регулярно пополняются тематические папки.

1. Методическое сообщение на тему «Развитие музыкальной памяти в классе аккордеона, баяна». Преподаватель Церцвадзе И.В.

2. Методическое сообщение на тему «Работа над посадкой и постановкой рук в классе гитары». Преподаватель Демин С.П.

3. Методическое сообщение «Работа над инструктивным материалом в классе гитары». Преподаватель Демин С.П.

Методические сообщения актуальны, рекомендованы к дальнейшей разработке. Преподаватели давали рекомендации, направленные на формирование у обучающихся навыков, способствующих развитию необходимых профессиональных навыков

4.4. Анализ работы педагогических и методических советов, заседаний отделов:

Педагогический совет является постоянно действующим органом в школе для рассмотрения и решения основных вопросов в учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет объединяет коллектив школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта.

Обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости занятий учащимися в каждой

четверти, подготовка учащихся к районным и краевым, всероссийским и международным конкурсам, подготовка локальных актов

Проведено 7 Педагогических советов.

Проведено 7 заседаний Методических советов. Обсуждены:

- индивидуальные планы учащихся;
- обсуждение открытых уроков
- проведение технических зачетов,
- проведение академических концертов,
- обсуждение методических сообщений,
- подготовка к районному смотрю-конкурсу «Калейдоскоп талантов», и к краевым, всероссийским и международным конкурсам

4.5. Руководство и контроль учебным процессом (формы и методы):

ДМШ №2:

Методы:

- Регулярная отчетность педагогов по общешкольной документации, исполнения плана работы школы.
- Стремление преподавателей к поиску новых форм и методов работы.

Формы:

- Выполнение учебного плана, учебных программ.
- Сохранение контингента.
- Внедрение передового опыта работы с детьми.
- Профессиональное ориентирование одаренных учащихся.
- Тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями поселка, и с родителями учащихся.

Контроль за учебным процессом администрации школы:

- проверка журналов.
- проверка дневников.
- проверка индивидуальных планов.
- проведение экзаменов, технических зачетов, академических концертов.
- проведение прослушиваний выпускной программы.

4.6. Количество педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях в текущем учебном году (конкурсы профессионального мастерства и методических разработок преподавателей, конференции, педагогические чтения).

Наименование методического мероприятия	Количество преподавателей
Августовское совещание педагогических работников	3

V. Внеклассная и концертная работа

5.1. Анализ внеклассной работы педагогов. Формы этой работы:

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Ответственный
1.	Концерт, посвященный Великому Дню Победы	07.05.2022	Концертный зал ПДЦ «Ракета»	26	90	Рагунович Г.Ю.
2.	Отчетный концерт учащихся и преподавателей	27.05.2022	ДМШ №2 Концертный	38	60	Церцвадзе И.В.

	школы «Музыкальный сувенир»		зал -			
3	Новогодний концерт «Музыкальный снегопад»	23.12.2022	ДМШ №2 Концертный зал -	33	49	Церцвадзе И.В.
4	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	22.03.2023	Концертный зал ПДЦ «Ракета»	19	100	Демин С.П.
5	Концерт ученицы класса фортепиано Черных Алёны «Путешествие по музыкальным эпохам»	10.03.2023	ДМШ №2, Концертный зал	9	35	Демина Г.Ю.
6	Внеклассное мероприятие «Жизнь и творчество С. Рахманинова» с показом фильма «С. Рахманинов. Великие имена России»	01.04.2023	ДМШ №2 Концертный зал	21	-	Равгунович Г.Ю.
ИТОГО МЕРОПРИЯТИЙ:						6
ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:						146
ОХВАТ ЗРИТЕЛЕЙ:						334

Педагогический состав

№ п\п	Наименование	Человек
1.	Всего педагогических работников	5
2.	Высшее образование	3
3.	Среднее образование	2
4.	Благодарственное письмо Министерства образования Камчатского края	1
5.	Почетная грамота Совета народных депутатов Усть-Камчатского муниципального района	1
6	Памятный знак Камчатского края «В память 15-летия Камчатского края»	1

Контингент учащихся

№ п\п	Наименование	Кол-во учащихся по классам								Итого	Выпуск	Планы на прием в 2023-2024 уч.г	Всего с приемом
		1	2	3	4	5	6	7	8				
1	Фортепиано	5	0	2	1	2	2	1	0	13	0	1	14
2	Баян	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	Аккордеон	1	2	1	1	1	1	1	0	8	0	0	8
4	Домра	0	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	2
5	Гитара	0	2	0	3	2	1	0	0	8	1	0	7
6	ОРЭО	9	9	2	0	0	0	0	0	20	2	5	23
7	Основы музыкального исполнительства	5	1	4	0	0	0	0	0	9	4	2	7
	ИТОГО	20	14	10	5	5	5	2	0	60	8	10	62

На 31 марта 2023 года – 60 учащихся.

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУДО ДМШ №2 (далее Школа), получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», для проведения самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Источники информации:

• Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Заключение: выводы и перспективы

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число участников, занявших призовые места в конкурсно-фестивальных мероприятиях значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

4. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют

инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. С высшей категорией преподают в Школе 33,3 % педагогического коллектива.

Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским музыкальным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой.

6. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровье сберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

7. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

9. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

10. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс по предпрофессиональным и общеразвивающим

программам, а также программам художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

11. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

12. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательные программы, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

13. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, экономистов и др.

14. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах.

15. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района».

Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДМШ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на работу в основном с предпрофессиональными программами, обеспечивает

профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей. Методическая работа постоянно совершенствуется.

17. Культурно-просветительская деятельность, проводится силами преподавателей и обучающихся.

18. Преподаватели постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство.

19. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

20. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте, а также на странице социальной сети ВКонтакте

21. Школа в отчётный период наладила тесное сотрудничество с другими организациями, занимающимися обучением, воспитанием и развитием детей. Проводились совместные мероприятия, оказывалась методическая помощь, а также помощь в подготовке номеров к концертам, конкурсам и т.п.

22. **Внутри** школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Дальнейшие практические действия педагогического состава Школы

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Педагогический коллектив продолжат решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДМШ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 01.04.2023 г. (протокол № 5).