

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2

Принят на педагогическом совете  
01.04.2022 г. №5



Утверждаю:  
Директор школы  
Г.Ю. Рагунович

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Детская**  
**музыкальная школа №2**  
на 1 апреля 2022 года

п. Козыревск  
2022 г.

## ВВЕДЕНИЕ

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских музыкальных школах - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В новых условиях очевидно, что все службы детской музыкальной школы, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности Школы к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности с 1 апреля 2021 года по 31 марта 2022 года.

### Краткая справка

Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2
Юридический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Фактический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Телефоны, факс	8(41534) 23-249,
Банковские реквизиты учреждения	ИНН4109004138, КПП 410901001 Отделение Петропавловск-Камчатский банка России., БИК 013002402, кор\сч. 40102810945370000031, ОКАТО 30219000005 , р/сч.03234643306190003800, л/с 20386У00100,
Учредитель	Администрация Усть-Камчатского муниципального района

Свидетельство о государственной регистрации права	1. Здание детской музыкальной школы №2 № 032920 от 23.03.2016 г. 2. Земельный участок № 032921 от 23.03.2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000373 рег. № 2280 от 04.02.2016 г. выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия – бессрочно.
Регистрация в качестве страхователя	Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Регистрационный номер 4100010048

### **Организационно-правовое обеспечение**

- ОГРН 1024101224135

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №2, утвержден Постановлением Главы Усть-Камчатского муниципального района от 24.11.2015 года № 379, согласован с Руководителем Комитета по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района.

### **Сведения о помещении школы и земельном участке**

1. Вид права: Оперативное управление – свидетельство о государственной регистрации права № 032920 от 23.03.2016 г.

Объект права: нежилое здание, общая площадь 221,8 кв.м, инв. № 0640, лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

2. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование – свидетельство о государственной регистрации права № 032921 от 23.03.2016 г.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детской музыкальной школы №2, общая площадь 975 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание музыкальной школы. Почтовый адрес ориентира: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000292.12.15 от 22.12.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 февраля 2013 года № 4

### **Оснащение учебных помещений**

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материальное обеспечение учебного процесса – наличие классных комнат (по профилю учреждения), кабинетов, концертного зала, малого зала, подсобных помещений, холла, коридора обеспечивает полноценный учебный процесс.

Парк музыкальных инструментов – полностью обеспечен.  
 Приобретение музыкальных инструментов, оборудования:

№ п\п	Наименование	Стоимость (рублей)		
		2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Музыкальные инструменты:</b>			
1.1	Аккордеон Юпитер	225 900,00		
1.2	Гитара Barselona 3/4		5 976,00	
1.3	Саксофон Brahner		41 980,00	
1.4	Труба Boston		37 950,00	29 878,00
1.5	Аккордеон Юность		60 570,00	
1.6	Аккордеон Weltmeister Achat 80 White			265 000,0
<b>2.</b>	<b>Оборудование</b>			
2.1	Счетчики на Узлы учета тепла	56 920,00		
2.2	Микшер и 2 микрофона	51 100,00		
2.3	Болгарка Bosh	6 555,00		
2.4	Радиосистема ручная с 2-мя микрофонами	15 000,00		
2.5	Стойка для саксофона			3 648,00
2.6	Компьютер Pentium	35 000,00		
2.7	Рециркулятор воздуха		61 000,00	
2.8	Термометр бесконтактный		6 500,00	
2.9	Компьютер		29 000,00	
	Лигатура для саксофона			4 604,00
	Лигатура для саксофона и колпачок			5 528,00
	Трость для саксофона			6 342,00
<b>3.</b>	<b>Мебель</b>			
3.1	Стол и тумба для педагога	9 980,00		
3.2	Столы и стулья ученические	65 500,00		
3.3	Столик для проектора раскладной			
3.4	Стенд резной противопожарный			
3.5	Жалюзи	39 285,00		
	<b>ИТОГО</b>	<b>505 240,00</b>	<b>242 976,00</b>	<b>315 000,00</b>

### Фонд библиотеки

Фонд библиотеки составляет 1847 экземпляров.

### II. Кадры

2.1. Количество работников учреждения в соответствии со штатным расписанием (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	16,86	1	9,86	1	5
чел	10	1	5	1	3

2.2. Численность работников учреждения, работающих по совместительству (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный	технический персонал

				<b>персонал</b>	
ед	0,44	0	0,44	0	0
чел	1	0	1	0	0

### 2.3. Вакансии по штатному расписанию (ед./чел):

	<b>Всего</b>	<b>Из них</b>			
		<b>администрация</b>	<b>педагогические работники</b>	<b>учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>технический персонал</b>
ед	0	0	0	0	0
чел	0	0	0	0	0

### 2.4. Число преподавателей по каждой специальности с учетом совместителей (человек):

№ п/п	наименование специальности	количество
1.	Фортепиано	1
2.	Отдел народных инструментов	1
3.	Отдел духовых инструментов и гитары	1
4.	Отделение эстетического образования	2

### 2.5. Лучшие преподаватели учебного года:

**ДМШ №2:** - Демина Галина Юрьевна – преподаватель фортепиано; Демин Сергей Петрович – преподаватель гитары и духовых инструментов, Церцвадзе Илона Валерьевна – преподаватель отдела народных инструментов

### 2.6. Кадровое обеспечение учреждения (без внешних совместителей):

Показатели	Количество преподавателей
1. Возрастной ценз преподавателей:	0
- от 25 до 30 лет	
- от 30 до 40-ти лет	0
- от 40 до 50-ти лет	2
- от 50 до 65-ти лет	2
старше 65-ти лет	0
2. Образование:	3
- высшее профессиональное образование	
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	2
- без образования	0
3. Квалификационные категории:	2
- высшая	
- первая	0
- соответствие занимаемой должности	3
4. Стаж педагогической работы:	0
- от 0 до 2-х лет	
- от 2-х до 5-ти лет	1
- от 5-ти до 10-ти лет	1
- от 10-ти до 15-ти лет	0
- свыше 15-ти лет	3

## III. Учебная работа учреждения

### 3.1. Образовательные программы учреждения:

<b>Название образовательной программы дополнительного образования</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Фортепиано	Срок обучения 7-8 лет, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Сольфеджио	Срок обучения 5,6,7,8 лет, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Музыкальная литература	Срок обучения 4 года, составитель Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Хор	Срок обучения 5,6,7,8 лет, составитель Марченков В.И., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Аккомпанемент. Фортепиано	Срок обучения 2 года, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Фортепианный ансамбль	Срок обучения 7 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Общий курс фортепиано	Срок обучения 4-5 лет, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.

<b>Название предпрофессиональной образовательной программы</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Аккордеон	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Ансамбль	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Сольфеджио	Срок обучения 8 лет, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Чтение с листа	Срок обучения 8 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Элементарная теория музыки	Срок обучения 1 год, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Баян	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель

	отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Ансамбль	Срок обучения 4-5 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Музыкальная литература	Срок обучения 5-6 лет, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Хоровой класс	Срок обучения 8 лет, составитель Марченков В.И. преподаватель хора, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Концертмейстерский класс	Срок обучения 1,5 года, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Домра	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Гитара	Срок обучения 5-6 лет, составитель Цой Н.Г., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. ВрИО директора Рагунович Г.Ю., дата введения 2017/2018 уч. г.

<b>Название общеразвивающей образовательной программы</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Баян/аккордеон	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю. дата введения 2018/2019 уч. г.
Вокальный ансамбль	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, преподаватель хора, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Музыкальная грамота	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Фортепиано	Срок обучения 3 года, составитель Демина Г.Ю., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.
Баян/аккордеон	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.
Аккордеон	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.

Занимательное сольфеджио	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Английский язык	Срок обучения 3 года, составители Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Домра	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Фортепиано	Срок обучения 2 года, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. Г.
Английский язык	Срок обучения 3 года (возраст 8-11 лет), составители Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2018/2019 уч. г.
Домра	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.
Гитара	Срок обучения 3 года, составитель Демин С.П., преподаватель класса гитары, духовых инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.
Духовые инструменты	Срок обучения 3 года, составитель Демин С.П., преподаватель класса гитары, духовых инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Рагунович Г.Ю., дата введения 2020/2021 уч. г.

**3.2.** Анализ успеваемости обучающихся по результатам экзаменов, академических концертов и др. (человек):

Наименование отделения	На «отлично»	На «хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
Фортепиано	2	5	1	0
Отдел народных инструментов	8	8	1	0
Отделение раннего эстетического образования	7	4	0	0
Основы музыкального исполнительства	5	5	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Отделение раннего эстетического образования 1 класс обучается на безотметочном обучении (9 человек.).**

**3.3.** Конкурсы, фестивали, олимпиады:

-

**-Внутришкольный конкурс «Узнай виртуоза» - участвовало**

16 учащихся.

Призовые места:

Марычева Мария, Замалова Вероника, Черных Алена, Климин Саша, Зимина Маргарита – 1-ые места по специальности «Фортепиано»



Черных Кристина – 1-ое место по специальности «Народные инструменты»  
Коханистая Милана, Ерошенко Света, Черных Алена, Черных Алиса, Идрисов Тимур,  
Замалова Вероника – 2-ые места по специальности «Фортепиано»  
Левданский Арсений – 2-ое место по специальности «Народные инструменты»  
Мазурова Мира, Идрисов Артём, Черных Карина – 3-ие места по специальности  
«Фортепиано»

Турчаев Артём – 3-ое место по специальности «Народные инструменты»

- **Смотр-конкурс исполнительского мастерства по специальности «Фортепиано» в рамках Районного фестиваля-конкурса детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов»** - участвовало 5 учащихся.

Зимица Маргарита – лауреат 2 степени

Ерошенко Светлана – лауреат 2 степени

Черных Алёна – лауреат 1 степени в номинации «Пьеса», лауреат 1 степени в номинации «Этюд», лауреат 1 степени в номинации «Крупная форма», лауреат 1 степени в номинации «Полифония»

Идрисов Тимур – лауреат 1 степени в номинации «Этюд», лауреат 1 степени в номинации «Пьеса»

Марычева Мария – лауреат 2 степени в номинации «Пьеса»

- **Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»** - участвовало 3 учащихся

Трио «Рассвет» - диплом 3 степени

- **XV Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зелёный рояль»** - участвовала 1 учащаяся

Зимица Маргарита – диплом 1 степени

- **I Международный интернет конкурс «Соединяя берега океанов и морей»** - участвовало 2 учащихся

Марычева Мария – лауреат 1 степени

Черных Алёна – лауреат 4 степени

- **Девятый международный конкурс «Волшебство звука»** – участвовало 4 учащихся

Черных Кристина – лауреат 3 премии (аккордеон), лауреат 3 премии (труба)

Черных Алена – лауреат 2 премии (фортепиано), лауреат 2 премии (саксофон)

Попов Илья – лауреат 2 премии

Марычева Мария – лауреат 2 премии

- **45 Краевой конкурс «Юные дарования Камчатки»** – участвовало 7 учащихся

Черных Кристина – лауреат 2 степени

Дуэт Черных Кристина, Турчаев Артём – лауреат 3 степени

Ансамбль «Реки и вулканы» - лауреат 3 степени

- **I открытый фестиваль Ключевского сельского поселения «Музыкальные Ключи» юных исполнителей на народных и духовых инструментах среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств** – участвовало 13 учащихся

Все дипломанты

- **Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов»** - участвовало 17 учащихся

Черных Кристина – лауреат 1 степени (аккордеон), лауреат 2 степени (труба)

Марычева Мария – лауреат 2 степени

Турчаев Артем – лауреат 3 степени

Романюк Юра – лауреат 3 степени

Попов Илья – лауреат 3 степени

Вакуленко Наталья – лауреат 3 степени

Зимин Захар – лауреат 3 степени

Кречетов Павел – дипломант 1 степени

Попов Радион – дипломант 1 степени

Александрова Елизавета – дипломант 2 степени

Дуэт Черных Кристина, Турчаев Артём – лауреат 1 степени

Ансамбль «Реки и вулканы» - лауреат 2 степени

Трио Зимина Марго, Ерошенко Света, Черных Алиса – лауреат 3 степени

- **Международный конкурс инструментального исполнительства KAMERTON COMPETITION г. Москва** - участвовала 1 учащаяся

Черных Алена – диплом лауреата 2 степени

- **I Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «АРХипелаг – путь к совершенству»** - участвовало 3 учащихся

Черных Алёна – лауреат 1 степени

Марычева Мария – лауреат 2 степени

Черных Кристина – дипломант 1 степени

- **X Краевой фестиваль фортепианной музыки имени Заслуженного артиста России ВАЛЕРИЯ ТУМИЛО** - участвовало 3 учащихся

Черных Алёна – Диплом

Трио Черных Алиса, Ерошенко Света, Зимина Марго – грамота за участие

- **Отборочный этап Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездапад» г. Санкт-Петербург** – участвовало 6 учащихся

На 01.04.2022 результаты не известны

**3.4.** Инновационная деятельность учреждения (новые формы работы, разработки, программы, проекты и т.п.): **ДМШ №2:**

а) Обучение учащихся игре на цифровых музыкальных инструментах.

Пробуждение интереса и приобщение детей к новым возможностям цифровой технологии музыкальных инструментов.

б) Подбор репертуара для цифровых инструментов.

в) В помощь образовательному процессу подготовлены разнообразные методические материалы.

г) Учащиеся старших классов аккомпанируют домристам, вокальным ансамблям на инструментах нового поколения.

д) Обучение в дистанционной форме

#### **IV. Методическая работа учреждения**

**4.1.** Наличие в учреждении должности методиста: **НЕТ** (ед./чел.)

**4.2.** Наличие в учреждении методического совета: **ЕСТЬ, 1** (ед.)

**4.3.** Анализ тематических открытых уроков и методических сообщений в течение года:

1. Открытый урок по специальности «Аккордеон» во 2 классе. Преподаватель Церцвадзе И.В.

2. Открытый урок в 4 классе фортепиано на тему «Роль интонации в раскрытии художественного образа произведения». Преподаватель Демина Г.Ю.

Все открытые уроки проведены методически верно, результативно. Помимо учебной задачи решались и воспитательные задачи. Давая ученикам ощутить результаты своей работы, преподаватели повышали самооценку обучающихся, укрепляли их веру в собственные силы. Уроки проведены организованно в творческой обстановке.

В ДМШ №2 ведётся вся необходимая документация, регулярно пополняются тематические папки.

1. Методическое сообщение «Некоторые аппликатурные принципы игры на домре». Преподаватель Церцвадзе И.В.

2. Доклад на тему «Педагогическая этика». Преподаватель Демина Г.Ю.

3. Методическое сообщение «Развитие чувства метроритма на уроках сольфеджио в младших классах». Преподаватель Бусканова Д.С..

Методические сообщения актуальны, рекомендованы к дальнейшей разработке. Преподаватели давали рекомендации, направленные на формирование у обучающихся навыков, способствующих развитию необходимых профессиональных навыков

#### **4.4. Анализ работы педагогических и методических советов, заседаний отделов:**

Педагогический совет является постоянно действующим органом в школе для рассмотрения и решения основных вопросов в учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет объединяет коллектив школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта.

Обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости занятий учащимися в каждой четверти, подготовка учащихся к районным и краевым, всероссийским и международным конкурсам, подготовка локальных актов

Проведено 7 Педагогических советов.

Проведено 7 заседаний Методических советов. Обсуждены:

- индивидуальные планы учащихся;
- обсуждение открытых уроков
- проведение технических зачетов,
- проведение академических концертов,
- обсуждение методических сообщений,
- подготовка к районному смотрю-конкурсу «Калейдоскоп талантов», и к краевым, всероссийским и международным конкурсам

#### **4.5. Руководство и контроль учебным процессом (формы и методы):**

##### **ДМШ №2:**

##### **Методы:**

- Регулярная отчетность педагогов по общешкольной документации, исполнения плана работы школы.
- Стремление преподавателей к поиску новых форм и методов работы.

##### **Формы:**

- Выполнение учебного плана, учебных программ.
- Сохранение контингента.
- Внедрение передового опыта работы с детьми.
- Профессиональное ориентирование одаренных учащихся.
- Тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями поселка, и с родителями учащихся.

##### **Контроль за учебным процессом администрации школы:**

- проверка журналов.
- проверка дневников.
- проверка индивидуальных планов.
- проведение экзаменов, технических зачетов, академических концертов.
- проведение прослушиваний выпускной программы.

**4.6.** Количество педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях в текущем учебном году (конкурсы профессионального мастерства и методических разработок преподавателей, конференции, педагогические чтения).

<b>Наименование методического мероприятия</b>	<b>Количество преподавателей</b>
Августовское совещание педагогических работников	3

## **V. Внеклассная и концертная работа**

5.1. Анализ внеклассной работы педагогов. Формы этой работы:

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Ответственный
1.	Отчетный концерт учащихся и преподавателей школы	27.05.2021	ДМШ №2 Концертный зал -	36	47	Церцвадзе И.В.
2	Новогодний концерт «Музыкальная гирлянда»	25.12.2021	ДМШ №2 Концертный зал -	26	48	Церцвадзе И.В.
3.	Музыкальная сказка «Стойкий оловянный солдатик» для воспитанников Детского сада «Солнышко»	25.05.2021	ДМШ №2 Концертный зал -	15	36	Демина Г.Ю.
4.	Конкурс технического мастерства учащихся МБОУДО ДМШ №2 «Узнай виртуоза»	17.10.2021	ДМШ №2 Концертный зал	17	17	Демина Г.Ю.
5.	Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Музыкальный сюрприз»	11.03.2022	ДМШ №2, Концертный зал	22	31	Церцвадзе И.В.
6.	Внеклассное мероприятие «Мы идем в театр» для учащихся младших классов в рамках проекта «Классика детям»	19.03.2022	ДМШ №2 Концертный зал	12	-	Демина Г.Ю.
7.	Концерт учащихся младших классов музыкальной школы для воспитанников детского сада «Солнышко»	30.01.2022	Д/сад №13 «Солнышко»	14	28	Демина Г.Ю.
<b>ИТОГО МЕРОПРИЯТИЙ:</b>						<b>7</b>
<b>ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>						<b>142</b>
<b>ОХВАТ ЗРИТЕЛЕЙ:</b>						<b>207</b>

### Педагогический состав

№ п\п	Наименование	Человек
1.	Всего педагогических работников	6
2.	Высшее образование	4
3.	Среднее образование	2
4.	Благодарственное письмо Главы Усть-Камчатского муниципального района	1
5.	Почетная Грамота Главы Усть-Камчатского муниципального района	2
6.	Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края	1

### Контингент учащихся

№ п\п	Наименование	Кол-во учащихся по классам								Итого	Выпуск	Планы на прием в	Всего с приемо
		1	2	3	4	5	6	7	8				

												2022-2023 уч.г	м
1	Фортепиано	0	1	2	2	2	1	0	0	8	0	2	10
2	Баян	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
3	Аккордеон	2	1	1	1	1	1	0	0	7	0	0	7
4	Домра	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	3
5	Гитара	1	0	3	2	1	0	0	0	7	0	1	8
6	ОРЭО	9	4	7	0	0	0	0	0	20	7	6	19
7	Основы музыкального исполнительства	3	5	4	0	0	0	0	0	12	4	3	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

На 31 декабря 2021 года – 57 учащихся.

**Цель самообследования:** Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУДО ДМШ №2 (далее Школа), получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», для проведения самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения

в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

### ***Источники информации:***

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

### **Заключение: выводы и перспективы**

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число участников, занявших призовые места в конкурсно-фестивальных мероприятиях значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет

достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

4. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. В феврале месяце одному из преподавателей присвоена высшая категория. В итоге с высшей категорией преподают в Школе 60 % педагогического коллектива.

Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским музыкальным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой.

6. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

7. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

9. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и

преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

10. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, а также программам художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

11. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

12. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательные программы, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

13. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, экономистов и др.

14. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах.

15. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района».

Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДМШ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной деятельности



обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей. Методическая работа постоянно совершенствуется.

17. Культурно-просветительская деятельность, проводится силами преподавателей и обучающихся.

18. Преподаватели постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство.

19. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

20. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте, а также на странице социальной сети ВКонтакте

21. Школа в отчётный период наладила тесное сотрудничество с другими организациями, занимающимися обучением, воспитанием и развитием детей. Проводились совместные мероприятия, оказывалась методическая помощь, а также помощь в подготовке номеров к концертам, конкурсам и т.п.

22. **Внутри** школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

**Вокруг** школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

## **Дальнейшие практические действия педагогического состава Школы**

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Педагогический коллектив продолжает решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДМШ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 01.04.2022 г. (протокол № 5).