

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2

Принят на педагогическом совете  
«01» апреля 2017 г. № 6



Утверждаю:  
Директор школы  
В. И. Марченков

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская музыкальная школа №2**

на 01 апреля 2017 года

п. Козыревск  
2017 г.

## ВВЕДЕНИЕ

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских музыкальных школах - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В новых условиях очевидно, что все службы детской музыкальной школы, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности Школы к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности с сентября по март 2016- 2017 учебного года.

### Краткая справка

Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2
Юридический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Фактический адрес	684405, ул. Ленинская, 56, п. Козыревск, Усть-Камчатский район, Камчатский край
Телефоны, факс	8(41534) 23-249,
Банковские реквизиты учреждения	ИНН4109004138, КПП 410901001 Отделение по Камчатскому краю Дальневосточного главного управления Центрального банка РФ в г. Петропавловск-Камчатский., БИК 043002001, ОКАТО 30219000005 , р/сч.40701810900001000005, л/с 20386У00100
Учредитель	Усть-Камчатский муниципальный район

Свидетельство о государственной регистрации права	1. Здание детской музыкальной школы №2 № 032920 от 23.03.2016 г. 2. Земельный участок № 032921 от 23.03.2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000373 рег. № 2280 от 04.02.2016 г. выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия – бессрочно.
Регистрация в качестве страхователя	Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Регистрационный номер 4100010048

### **Организационно-правовое обеспечение**

- ОГРН 1024101224135

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №2, утвержден Постановлением Главы Усть-Камчатского муниципального района от 24.11.2015 года № 379, согласован с Руководителем Комитета по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района.

### **Сведения о помещении школы и земельном участке**

1. Вид права: Оперативное управление – свидетельство о государственной регистрации права № 032920 от 23.03.2016 г.

Объект права: нежилое здание, общая площадь 221,8 кв.м, инв. № 0640, лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

2. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование – свидетельство о государственной регистрации права № 032921 от 23.03.2016 г.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детской музыкальной школы №2, общая площадь 975 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание музыкальной школы. Почтовый адрес ориентира: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Козыревск, ул. Ленинская, 56.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000292.12.15 от 22.12.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 февраля 2013 года № 4

### **Оснащение учебных помещений**

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материальное обеспечение учебного процесса – наличие классных комнат (по профилю учреждения), кабинетов, концертного зала, малого зала, подсобных помещений, холла, коридора обеспечивает полноценный учебный процесс.

Парк музыкальных инструментов – полностью обеспечен.  
 Приобретение музыкальных инструментов, оборудования:

№ п\п	Наименование	Стоимость (рублей)		
		2014	2015	2016
<b>1.</b>	<b>Музыкальные инструменты:</b>			
1.1	Домра малая мастеровая			41 920,00
1.2	Пианино Yamaha с банкеткой			396 563,00
1.3	Аккордеон «Тула»		42 750,00	
1.4	Баян «Юпитер-1Д»		47 600,00	
<b>2.</b>	<b>Оборудование</b>			
2.1	Вертушка с ремённым приводом (проигрыватель) Numark			19 635,00
2.2	Акустическая система Dialog Blues			2 990,00
2.3	МФУ Kyosera			26 996,00
2.4	Обеззараживатель воздуха ДЕЗАР			16 670,00
2.5	Многофункциональное устройство (EPSON)	17 790,00		
2.6	Диспенсер для воды		10 000,00	
<b>3.</b>	<b>Мебель</b>			
3.1	Гардероб			12 350,00
3.2	Шкаф АМ 1891	10 720,00		
3.3	Шкаф для бумаг АВ-16	11 100,00		
3.3	Стенд в нильсене	10 120,00		
	<b>ИТОГО</b>	<b>49 730,00</b>	<b>100 350,00</b>	<b>517 124,00</b>

### Фонд библиотеки

Фонд библиотеки составляет 1847 экземпляров.

### II. Кадры

2.1. Количество работников учреждения в соответствии со штатным расписанием (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	15,66	1	8,66	1	5
чел	8	1	3	1	3

2.2. Численность работников учреждения, работающих по совместительству (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
ед	0,5	0	0,5	0	0
чел	1	0	1	0	0

2.3. Вакансии по штатному расписанию (ед./чел):

	Всего	Из них			
		администрация	педагогические	учебно-	технический

			<b>работники</b>	<b>вспомогательный персонал</b>	<b>персонал</b>
ед	1	1	1	0	0
чел	1	0	1	0	0

**2.4. Число преподавателей по каждой специальности с учетом совместителей (человек):**

№ п/п	наименование специальности	количество
1.	Фортепиано	2
2.	Отдел народных инструментов	1
3.	Отделение эстетического образования	2

**2.5. Лучшие преподаватели учебного года:**

ДМШ №2: - Диюк Нина Павловна – преподаватель класса фортепиано

- Церцвадзе Илона Валерьевна – преподаватель отдела народных инструментов.

**2.6. Кадровое обеспечение учреждения (без внешних совместителей):**

<b>Показатели</b>	<b>Количество преподавателей</b>
1. Возрастной ценз преподавателей:	0
- от 25 до 30 лет	
- от 30 до 40-ти лет	1
- от 40 до 50-ти лет	1
- от 50 до 65-ти лет	2
старше 65-ти лет	0
2. Образование:	3
- высшее профессиональное образование	
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	1
- без образования	0
3. Квалификационные категории:	0
- высшая	
- первая	0
- соответствие занимаемой должности	4
4. Стаж педагогической работы:	0
- от 0 до 2-х лет	
- от 2-х до 5-ти лет	0
- от 5-ти до 10-ти лет	0
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	3

**IV. Учебная работа учреждения**

**4.1. Образовательные программы учреждения:**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Баян	Срок обучения 5-6 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв.

	Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Аккордеон	Срок обучения 5-6 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Домра	Срок обучения 5-6 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Домра	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Фортепиано	Срок обучения 7-8 лет, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Сольфеджио	Срок обучения 5,6,7,8 лет, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Музыкальная литература	Срок обучения 4 года, составитель Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Хор	Срок обучения 5,6,7,8 лет, составитель Марченков В.И., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Баян - Аккордеон	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Общий курс аккордеона	Срок обучения 4-5 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Класс ансамбля. Баян-Аккордеон	Срок обучения 5-6 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Музыкальная грамота (ОЭО)	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Слушание музыки (ОЭО)	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Хор (ОЭО)	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Иностранный язык (ОЭО)	Срок обучения 3 года, составитель Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Фортепиано (ОЭО)	Срок обучения 2 года, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Аккомпанемент. Фортепиано	Срок обучения 2 года, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И.,

	дата введения 2014/2015 уч. г.
Фортепианный ансамбль	Срок обучения 7 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.
Общий курс фортепиано	Срок обучения 4-5 лет, составитель Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2014/2015 уч. г.

<b>Название предпрофессиональной образовательной программы</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Акордеон	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Ансамбль	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Сольфеджио	Срок обучения 8 лет, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Чтение с листа	Срок обучения 8 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Элементарная теория музыки	Срок обучения 1 год, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Баян	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Ансамбль	Срок обучения 4-5 лет, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Музыкальная литература	Срок обучения 5-6 лет, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Хоровой класс	Срок обучения 8 лет, составитель Марченков В.И. преподаватель хора, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Концертмейстерский класс	Срок обучения 1,5 года, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составитель Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Домра	Срок обучения 8-9 лет, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв.

Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.

<b>Название общеразвивающей образовательной программы</b>	<b>Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения.</b>
Баян	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Аккордеон	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Вокальный ансамбль	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, Марченков В.И. преподаватель хора, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Музыкальная грамота	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Фортепиано	Срок обучения 3 года, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Баян	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Аккордеон	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Занимательное сольфеджио	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Английский язык	Срок обучения 3 года (возраст 9-12 лет), составители Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Домра	Срок обучения 2 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель отдела народных инструментов, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Слушание музыки	Срок обучения 3 года, составители Рагунович Г.Ю., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Фортепиано	Срок обучения 2 года, составители Диюк Н.П., преподаватель класса фортепиано, Марченков В.И. преподаватель класса фортепиано, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Английский язык	Срок обучения 3 года (возраст 8-11 лет), составители Галеева Е.А., преподаватель ОЭО, рецензент – внутренний, утв. Директор Марченков В.И., дата введения 2016/2017 уч. г.
Домра	Срок обучения 3 года, составитель Церцвадзе И.В., преподаватель



**4.2.** Анализ успеваемости обучающихся по результатам экзаменов, академических концертов и др. (человек):

Наименование отделения	На «отлично»	На «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Фортепиано	4	10	5	-
Отдел народных инструментов	4	6	1	0
Отделение эстетического образования	5	5	0	0
Общеразвивающая программа	5	10	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

**4.3.** Общешкольные или классные конкурсы, фестивали, олимпиады в ДМШ №2:

- **Внутришкольная** теоретическая олимпиада среди учащихся младших, средних и старших классов: – **всего 29 учащихся.**

- **Внутришкольный** конкурс среди учащихся «Читаем с листа»: **всего – 24 учащихся.**

- **Внутришкольный** конкурс среди учащихся 4,5,6 классов на лучшее исполнение диезных гамм: – **всего 15 учащихся.**

Внутришкольный конкурс среди учащихся на лучшее исполнение этюдов – **всего 11 учащихся**

- **Районный смотр-конкурс** в рамках районного смотра-конкурса исполнительского мастерства пианистов «Калейдоскоп талантов» - участвовали **4 учащихся.** Призовые места:

Марычева Маша 3 кл. – диплом – I степени в номинации «Полифония»; Диплом -3 степени в номинации «Этюд», диплом 3 степени в номинации «Пьеса»

Кардаш Лена 5 кл.– диплом III степени в номинации «Пьеса»;

Идрисов Тимур 3 кл.- диплом I степени в номинации «Крупная форма».

Черных Иван 8 кл.-диплом 3 степени в номинации «Крупная форма», диплом 3 степени в номинации « Пьеса»

**4.4.** Инновационная деятельность учреждения (новые формы работы, разработки, программы, проекты и т.п.): ДМШ №2:

а) Обучение учащихся игре на цифровых музыкальных инструментах.

Пробуждение интереса и приобщение детей к новым возможностям цифровой технологии музыкальных инструментов.

б) Подбор репертуара для цифровых инструментов.

в) В помощь образовательному процессу подготовлены разнообразные методические материалы.

г) Учащиеся старших классов аккомпанируют домристам, вокальным ансамблям на инструментах нового поколения.

д) С 01.09.2017 года введены в действие дополнительные предпрофессиональные программы. Программы разработаны, утвержден устав в новой редакции.

## **V. Методическая работа учреждения**

**5.1.** Наличие в учреждении должности методиста: **НЕТ** (ед./чел.)

**5.2.** Наличие в учреждении методического совета: **ЕСТЬ, 1** (ед.)

**5.3.** Анализ тематических открытых уроков в течение учебного года:

1. Открытый урок: «Основные аппликатурные принципы игры на аккордеоне». Преподаватель Церцвадзе И.В.

2. Открытый урок: «Полифония – основа формирования музыкального интеллекта учащегося. Изучение произведений И.С. Баха в начальных классах ДМШ». Преподаватель Диук Н.П..

3. Открытый урок по хору с учащимися ОЭО I, II ступени. Преподаватель Рагунович Г.Ю.

Все открытые уроки проведены методически верно, результативно. Помимо учебной, решались и воспитательные задачи. Давая ученикам ощутить результаты своей работы, преподаватели повышали и самооценку обучающихся, укрепляли их веру в собственные силы.

Уроки проведены организованно в творческой обстановке.

В ДМШ №2 ведётся вся необходимая документация, регулярно пополняются тематические папки.

1. Методическое сообщение «Подготовка учащегося ДМШ к исполнению музыкального произведения наизусть». Преподаватель Рагунович Г.Ю.

2. Методическое сообщение «Процесс освоения музыкального произведения». Преподаватель Диук Н.П.

3. Открытый урок; «Освоение клавиатуры инструмента. Развитие технических навыков и творческих способностей в классе баяна, аккордеона». Преподаватель Церцвадзе И.В.

4. Методическое сообщение «Макроструктуры компонентов надежности в концертном выступлении». Преподаватель Марченков В.И.

5. Методическое сообщение «Развитие творческих навыков на уроках сольфеджио». Преподаватель Церцвадзе И.В.

6. Открытый урок: «Развитие фортепианной техники-комплексная составляющая воспитания пианиста». Преподаватель Диук Н.П.

Методические сообщения актуальны. Рекомендованы к дальнейшей разработке. Представленный методический материал заострил внимание преподавателей на технику игры. Именно на этом аспекте проблемы преподаватели давали рекомендации, направленные на формирование у обучающихся навыков, способствующих развитию необходимых профессиональных навыков

#### **5.4. Анализ работы педагогических и методических советов, заседаний отделов:**

Педагогический совет является постоянно действующим органом в школе для рассмотрения и решения основных вопросов в учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет объединяет коллектив школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта.

Обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости занятий учащимися в каждой четверти, подготовка учащихся к районным и Краевым конкурсам, подготовка локальных актов

Проведено 6 Педагогических советов.

Проведено 8 заседаний Методических советов. Обсуждены:

- индивидуальные планы учащихся,
- проведение технических зачетов,
- проведение академических концертов,
- обсуждение методических сообщений,
- подготовка к районному смотрю-конкурсу «Калейдоскоп талантов», и к краевому

«Юные дарования Камчатки.

#### **5.5. Руководство и контроль учебным процессом (формы и методы):**

**ДМШ №2:**

**Методы:**

- Регулярная отчетность педагогов по общешкольной документации, исполнения плана работы школы.

- Стремление преподавателей к поиску новых форм и методов работы.

#### **Формы:**

- Выполнение учебного плана, учебных программ.

- Сохранение контингента.

- Внедрение передового опыта работы с детьми.

- Профессиональное ориентирование одаренных учащихся.

- Тесное взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями поселка, и с родителями учащихся.

#### **Контроль за учебным процессом администрации школы:**

- проверка журналов.

- проверка дневников.

- проверка индивидуальных планов.

- проведение экзаменов, технических зачетов, академических концертов.

- проведение прослушиваний выпускной программы.

**5.6.** Количество педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр» в текущем учебном году (конкурсы профессионального мастерства и методических разработок преподавателей, конференции, педагогические чтения).

<b>Наименование методического мероприятия</b>	<b>Количество преподавателей</b>
Профессиональная компетентность методиста в сфере дополнительного образования	1
Методика преподавания игры на аккордеоне	1
Актуальные проблемы современного музыкознания в работе педагога ДМШ, ДШИ	1

## **VI. Внеклассная и концертная работа**

**6.1.** Анализ внеклассной работы педагогов. Формы этой работы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во зрителей</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Концерт учащихся, посвященный «Международному Дню музыки»	30.09.2016.	ДМШ №2, Концертный зал	26	40	Рагунович Г.Ю.
2.	Творческая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича	25.10.2016	ДМШ №2, Концертный зал	16	44	Диюк Н.П., Рагунович Г.Ю. Церцвадзе И.В.
3.	Концерт, посвященный международному дню Матери «самая милая, родная, любимая»	29.11.2016	ДМШ №2, Концертный зал	30	55	Рагунович Г.Ю.
4.	Концерт для воспитанников детского сада «Солнышко» «Новогодний музыкальный	20.12.2016	ДМШ №2, Концертный зал	19	29	Диюк Н.П.

	карнавал»					
5.	Школьный вечер, посвященный старинному русскому романсу «Романс – вечно живет»	27.12.2016	ДМШ №2 Концертный зал	20	15	Церцвадзе И.В.
6.	К 140 –летию со дня рождения композитора А.Гедике	28.02.2017	ДМШ №2 Концертный зал	12	25	Диюк Н.П.
<b>ИТОГО МЕРОПРИЯТИЙ:</b>						<b>6</b>
<b>ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>						<b>123</b>
<b>ОХВАТ ЗРИТЕЛЕЙ:</b>						<b>208</b>

### Педагогический состав

№ п\п	Наименование	Человек
1.	Всего педагогических работников	4
2.	Высшее образование	3
3.	Среднее образование	1
4.	Почетной грамотой Министерства культуры РФ и профсоюза работников культуры РФ	2
5.	Почетной грамотой Министерства культуры Камчатского края	1
6.	Почетной грамотой Правительства Камчатского края	1
7.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Камчатского края	1

### Контингент учащихся

№ п\п	Наименование	Кол-во учащихся по классам								Выпуск	Планы на прием в 2017-2018 у.г
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Фортепиано	3	5	2	3	4	0	1	1	2	4
2	Баян	1	0	1	0	0				0	1
3	Аккордеон	1	2	1	0	1	1			2	1
4	Домра	2	1	0	0	0				0	2
5	ОЗО	0	7	3						3	0
6	Общеразвивающие программы	17	0	0						0	10

На 1 сентября 2016 года - 62 учащихся.

На 1 апреля 2017 года – 57 учащихся.

**Цель самообследования:** Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУДО ДМШ №2 (далее Школа), получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного

образования», для проведения самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

#### ***Источники информации:***

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

#### **Заключение: выводы и перспективы**

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и

воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

4. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы.

Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение,

благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским музыкальным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой.

6. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровые сберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

7. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

9. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

10. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

11. Учебные планы полностью оснащены типовыми программами художественно-эстетической направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

12. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В настоящее время преподавателями разработаны предпрофессиональные общеразвивающие программы.

Образовательные программы, программа развития соответствуют Целям и задачам, стоящим перед Школой.

13. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, экономистов и др.

14. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах.

15. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района».

Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДМШ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранное содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей. Методическая работа постоянно совершенствуется.

17. Культурно-просветительская деятельность, проводится силами преподавателей и обучающихся.

18. Преподаватели постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство.



19. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

И один из главных результатов внутришкольного контроля – стремление преподавателей совершенствовать педагогическое мастерство, подтверждение готовности коллегиальных органов управления и педагогического коллектива Школы к внедрению с сентября 2017 года дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

20. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

21. **Внутри** школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

**Вокруг** школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

### **Дальнейшие практические действия педагогического состава Школы**

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Педагогический коллектив продолжат решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической направленности, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДМШ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение

методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;

- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 01.04.2017 г. (протокол № 6).